
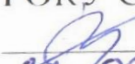
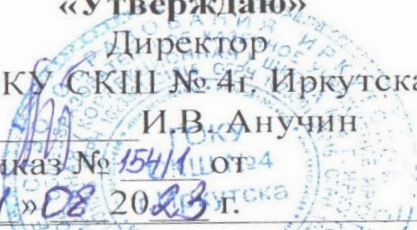


<p>«Рассмотрено» Руководитель М.О.  Е.И. Белова Протокол № 1 от «31» 08 20 23 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по ВР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска  В.В. Волошин «31» 08 20 23 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска И.В. Анучин Приказ № 154/1 от «31» 08 20 23 г.</p> 
---	---	---

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

по социальному направлению

«Веселая игрушка»

(наименование курса)

для обучающихся умеренной умственной отсталостью, ба класс

---

(степень образования / класс)

на 2023-2024 уч. год.

---

(срок реализации программы)

Программу составила: Ломакина С.Г

(Ф.И.О.)

Иркутск

2023 г.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по социальному направлению «Веселая игрушка» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа №4 г. Иркутска"

**Цель:** Создание условий для всестороннего развития и актуализации творческих способностей.

### **Задачи:**

- Расширить представления детей о видах декоративно-прикладного искусства;
- развитие цветового восприятия;
- формирование умения взаимодействовать с взрослым, сверстниками в творческой деятельности.

Данная программа направлена на приобщение детей к миру прекрасного, развитие активного интереса к декоративно-прикладному искусству. Возрастные и психологические особенности детей позволяют ставить перед ними посильно сложные задачи. Обучение техническим навыкам и умениям направлено на использование различных приемов с учетом выразительных свойств материалов, особенностей изготавливаемого образа при освоении простых техник работы с нитью. Развивая у детей творческие способности изобразительной деятельности, необходимо помнить, что творчество не знает ограничений ни в материале, ни в инструментах, ни в технике. Необходимо уделять особое внимание развитию у детей цветового восприятия, которое очень важно для передачи красоты окружающего мира. На занятиях учащиеся будут учиться бережному отношению к материалам, осваивать способы сотрудничества и взаимодействия при выполнении коллективных работ.

## **2. Общая характеристика кружка**

Содержание программы представлено различными видами техник работы с нитью, работы с проволокой, бумагой, тканью, картоном, фоамираном доступных детям с нарушениями развития. Программа построена с учетом принципа «от простого к сложному»: сначала обучающиеся осваивают несложные по способу выполнения техники, постепенно переходят к более сложным видам работ. Основная часть времени на занятиях отводится на выполнение действий, лежащих в основе той или иной техники. Использование позволяет детям чувствовать себя раскованнее, смелее, непосредственнее, развивает воображение, дает полную свободу для самовыражения. Техники подобраны таким

образом, чтобы ребенок с ТМНР, в том числе с опорно-двигательными нарушениями, имел возможность действовать максимально самостоятельно.

Занятия включают в себя организационную и практическую части. Организационная часть должна обеспечить наличие всех необходимых для работы материалов, инструментов и организации рабочего места. Практическая часть занимает большую часть времени и является центральной частью занятия. Обучающиеся выполняют работу в определенной технике, результатом, которых становится продукт творческой деятельности. Во многом результат работы ребенка зависит от его заинтересованности, поэтому на занятии важно активизировать обучающихся, побудить его к деятельности при помощи дополнительных стимулов.

### 3. Описание места кружка в учебном плане

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Итого часов в год
7 и	1	34	34

#### Количество часов по четвертям

1 четверть	16 ч.
2 четверть	16ч.
3 четверть	20ч.
4 четверть	16ч.
Итого	34 часов

### 4. Личностные и предметные результаты освоения кружка

Возможные **предметные результаты** освоения программы включают следующие умения:

- сматывать в клубочки, клеить нити;
- Формировать фигурки из проволоки;
- выполнять различные узелки;

- использовать различные материалы для работы в разных техниках работы с нитью и проволокой и другими материалами;

- повышение интереса к собственной деятельности и деятельности друг друга.

Возможные **личностные результаты** освоения программы включают:

- получение результатов индивидуальной и коллективной деятельности;

- развитие зрительного и тактильного восприятия;

- приобретение опыта эмоционально-чувственного восприятия цвета;

- приобретение опыта взаимодействия друг с другом и с педагогом.

### 5. Содержание кружка

Каждое занятие включает теоретическую часть и практическое выполнение задания.

Теоретические сведения – это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления.

Практические работы включают изготовление, оформление работ, отчет о проделанной работе.

Отчет о проделанной работе позволяет научить ребенка последовательности в работе, развить навыки самоконтроля.

В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала.

Каждое занятие включает мотивацию, художественное слово, пальчиковую гимнастику, физ минутку.

Во время выполнения работ для снятия излишней возбудимости детей, создания непринужденной и творческой атмосферы используются аудиозаписи звуков живой природы и музыки, а также элементы сказкотерапии. В результате у детей происходит выравнивание психомоторных процессов, изменение их поведения, улучшение личных взаимоотношений. Ведь всем известно, что музыка и сказка влияет на эмоциональное состояние и настроение ребенка.

Программа кружка предусматривает участие в конкурсах и выставках. Это является стимулирующим элементом, необходимым в процессе обучения.

### 6. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

№	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды деятельности обучающихся
---	------------	--------------	-------------------	--

<b>I четверть - 16 часов</b>				
<b>1</b>	«Грибочек»			Объемная осенняя поделка- аппликация, грибочек в травке и листиках.
<b>2</b>	«Гармошка»			Игрушка-зверек. Игрушка из бумаги, путем сгибания в гармошку.
<b>3</b>	«Листики»			Создаем осенние листья в технике оригами. Путем сгибания и склеивания нескольких бумажных модулей.
<b>4</b>	«Бабочка»			Используем листья различных деревьев, пластилин, нитки, проволоку, клей.
<b>5</b>	«Ежик»			Аппликация. Используем различные материалы, веточки, листья, семена подсолнуха.
<b>6</b>	«Композиция из семян»			Семена тыквы, подсолнуха, арбуза, травинки, веточки, приклеиваем на картон, оформляем в виде панно.
<b>7</b>	«Кормушка для птиц»			Из пластиковой бутылки вырезаем кормушку и украшаем ее .
<b>8</b>	«Кормушка для птиц»			Из пластиковой бутылки вырезаем кормушку и украшаем ее .
<b>II четверть –16 часов</b>				
<b>9</b>	« Моя чашка			Папье маше формируем чашку. Раскрашиваем ее.

	»			
10	« Моя чашка »			Продолжаем работу.
11	«Паучок»			Паучок из фольги, раскрашиваем. Мять, комкать, скатывать фольгу, формировать паучков.
12	«Улитка»			Делаем , путем наматывания на шаблон разноцветных ниток.
13	« Звездочка»			Проволоку обматываем нитками сгибаем в форму звезды и прикрепляем петельку. Получается елочная игрушка.
14	«Звездочка»			Продолжаем работу над игрушкой.
15	«Маска»			Маска карнавальная из картона, украшена пайетками, бисером, бусинами, фольгой, блестками для декора, тканью, искусственной кожей и т. д.
16	«Маска»			Маска карнавальная из картона, украшена пайетками, бисером, бусинами, фольгой, блестками для декора, тканью, искусственной кожей и т. д.
<b>III четверть – 20 часов</b>				
17	«Снеговик»			Из носочков одиночек, набиваем и закрепляем нитками приклеиваем глазки.
18	«Снеговик»			Из носочков одиночек, набиваем и закрепляем нитками приклеиваем глазки.
19	Рамка для картины			Изготовление рамки для картины путем наматывания ниток разного цвета на картон.
20	Рамка для картины			Изготовление рамки для картины путем наматывания ниток разного цвета на картон.

21	«Звезда»			Аппликация в виде звезды, выкладываем спичками на клей. На бумаге. Раскрашиваем. Открытка папе.
22	«Звезда»			Аппликация в виде звезды, выкладываем спичками на клей. На бумаге. Раскрашиваем. Открытка папе.
23	«Весенний букет»			Цветы из фольги, раскрашиваем. Мять, комкать, скатывать фольгу, формировать цветочки, стебли.
24	«Весенний букет»			Цветы из фольги, раскрашиваем. Мять, комкать, скатывать фольгу, формировать цветочки, стебли.
25	«Цветы»			Объемная открытка для мамы.
26	«Ветка мимозы»			Из помпонов цветы, веточки обматываем ниткой и собираем картину, наклеиваем на картон.
27	Картина «Весна»			Лоскутки ткани разного цвета наклеиваем на рисунок на картон.
<b>IV четверть – 16 часов</b>				
28	«Ветка мимозы»			Из помпонов цветы, веточки обматываем ниткой и собираем картину, наклеиваем на картон.
29	«Ежик»			Из пластилина формируем ежика, вместо иголок у него кофейные зерна.
30	«Ежик»			Из пластилина формируем ежика, вместо иголок у него кофейные зерна.

31	«Ежик»			Из пластилина формируем ежика, вместо иголок у него кофейные зерна.
32	«Солнышко»			Делаем из помпона солнышко.
33	«Голубь мира»			Из белого картона делаем шаблон руки, вырезаем, приклеиваем на палочку и делаем из цветной бумаги георгиевскую ленточку.
34	«Голубь мира»			Из белого картона делаем шаблон руки, вырезаем, приклеиваем на палочку и делаем из цветной бумаги георгиевскую ленточку.

### 7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Варежки, перчатки- одиночки, шары, нитки ирис, пряжа, клей ПВА, пластилин, клей карандаш, ножницы, фоамиран, картон белый, картон цветной, бумага цветная, бумага, проволока; салфетки; кисти; клеёнка;



«Согласовано»  
Заместитель директора по ВР  
Волошин В.В. \_\_\_\_\_

**Лист коррекции для кружка «Веселая игрушка» 6а класс**

№ п/п	Тема урока	Дата		Причина	Согласовано Заместителем директора по ВР
		План	Факт		